

Групповая презентация «Сравнительная характеристика Отдела водоросли» (19% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» 25-30%	«Хорошо» 20-20%	«Удовлетворительно» 15-20%	«Неудовлетворительно» 0 – 15%
Владение теорией, основными характеристиками Отдела Algae, касающимися систематики, владение профессиональными терминами и определениями.	Глубоко владеет теорией, основными характеристиками Отдела Algae, касающихся систематики, а также владение профессиональными терминами и определениями	Владение теорией, основными характеристиками Отдела Algae, касающихся систематики, а также владение профессиональными терминами и определениями	Ограниченное владение теорией, основными характеристиками Отдела Algae, касающихся систематики, а также владение профессиональными терминами и определениями	Поверхностное понимание/ отсутствие владение теорией, основными характеристиками Отдела Algae, касающихся систематики, а также владение профессиональными терминами и определениями
Понимание основных особенностей биологии, морфологии, экологии, размножения, использования водорослей Отделов Синезеленые водоросли (Cyanophyta), Отдела Зеленые водоросли (Chlorophyta), Диатомовые (Diatomae), Бурые (Phaeophyta) и Красные (Rhodophyta) водоросли	Хорошо понимает основные особенности биологии, морфологии, экологии, размножения, использования водорослей Отделов Синезеленые водоросли (Cyanophyta), Отдела Зеленые водоросли (Chlorophyta), Диатомовые (Diatomae), Бурые (Phaeophyta) и Красные (Rhodophyta) водоросли Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе статистического анализа).	Понимает основные особенности биологии, морфологии, экологии, размножения, использования водорослей Отделов Синезеленые водоросли (Cyanophyta), Отдела Зеленые водоросли (Chlorophyta), Диатомовые (Diatomae), Бурые (Phaeophyta) и Красные (Rhodophyta) водоросли Аргументы подкреплены доказательствами эмпирического исследования.	Ограниченно понимает основные особенности биологии, морфологии, экологии, размножения, использования водорослей Отделов Синезеленые водоросли (Cyanophyta), Отдела Зеленые водоросли (Chlorophyta), Диатомовые (Diatomae), Бурые (Phaeophyta) и Красные (Rhodophyta) водоросли Ограниченное использование доказательств эмпирического исследования	Незначительное понимание / отсутствие понимания основных особенностей биологии, морфологии, экологии, размножения, использования водорослей Отделов Синезеленые водоросли (Cyanophyta), Отдела Зеленые водоросли (Chlorophyta), Диатомовые (Diatomae), Бурые (Phaeophyta) и Красные (Rhodophyta) водоросли Мало или вообще не используются эмпирические исследования.
Рассмотрение основных положений, приведение сравнительных аспектов и примеров, выдвигаемые заключение и выводы.	Имеется четкая продуманная, логически связанная структура ответа. Соблюдаются последовательные, четко сформулированные ответы на поставленные вопросы, умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения, выводы.	Ответ структурирован, имеются отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала; ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой. Частично подводятся итоги и выводы.	Ответ не имеет структурированности, ответы на вопросы представлены в хаотичном порядке, без какой – либо логической взаимосвязи. Итоги и выводы отсутствуют.	Мало или вообще практических рекомендаций или рекомендации очень низкого качества.
Презентация, командная работа	Отличная, привлекательная презентация, отличное качество визуальных эффектов, слайдов,	Хорошая вовлеченность, хорошее качество визуальных эффектов, слайдов или других материалов,	Удовлетворительный уровень вовлеченности, удовлетворительное качество материалов,	Низкий уровень вовлеченности, низкое качество материалов, плохой уровень командной работы.

	материалов, отличная командная работа.	хороший уровень командной работы.	удовлетворительный уровень командной работы.	
--	--	-----------------------------------	--	--

Групповая презентация «Экологическая роль и практическое значение грибов и лишайников» (19% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» 25-30%	«Хорошо» 20-20%	«Удовлетворительно» 15-20%	«Неудовлетворительно» 0 – 15%
Владение теорией, основными характеристиками Царства Fungi и Отдела лишайников, касающихся их систематики, анато-морфологических особенностей, экологии, распространения, владение профессиональными терминами и определениями.	Глубокое владение теорией, основными характеристиками Царства Fungi и Отдела лишайников, касающихся их систематики, анато-морфологических особенностей, экологии, распространения, а также глубокое владение профессиональными терминами и определениями.	Владение теорий, основными характеристиками Царства Fungi и Отдела лишайников, касающихся их систематики, анато-морфологических особенностей, экологии, распространения, а также владение профессиональными терминами и определениями.	Ограниченное владение теорий, основных характеристик Царства Fungi и Отдела лишайников, касающихся их систематики, анато-морфологических особенностей, экологии, распространения, а также частичное владение профессиональными терминами и определениями.	Поверхностное понимание/ отсутствие владения теорией, основными характеристиками Царства Fungi и Отдела лишайников, касающихся их систематики, анато-морфологических особенностей, экологии, распространения, а также отсутствие владением профессиональными терминами и определениями.
Осведомленность об экологической роли лишайников (лишайники – индикаторы чистого воздуха) и грибов, а также об их практической значимости в разных сферах (медицина, пищевая промышленность и т.д.)	Грамотное понимание экологической роли лишайников (лишайники – индикаторы чистого воздуха) и грибов, а также их практической значимости в разных сферах (медицина, пищевая промышленность и т.д.). Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе статистического анализа).	Присутствует понимание экологической роли лишайников (лишайники – индикаторы чистого воздуха) и грибов, а также их практической значимости в разных сферах (медицина, пищевая промышленность и т.д.). Аргументы подкреплены доказательствами эмпирического исследования.	Ограниченное понимание экологической роли лишайников (лишайники – индикаторы чистого воздуха) и грибов, а также их практической значимости в разных сферах (медицина, пищевая промышленность и т.д.). Ограниченное использование доказательств эмпирического исследования	Незначительное понимание/ отсутствие понимания экологической роли лишайников (лишайники – индикаторы чистого воздуха) и грибов, а также их практической значимости в разных сферах (медицина, пищевая промышленность и т.д.). Мало или вообще не используются эмпирические исследования.
Рассмотрение основных положений, приведение сравнительных аспектов и примеров, выдвигаемые заключение и выводы.	Имеется четкая продуманная, логически связанная структура ответа. Соблюдаются последовательные, четко сформулированные ответы на поставленные вопросы, умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет	Ответ структурирован, имеются отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала; ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой. Частично подводятся итоги и выводы.	Ответ не имеет структурированности, ответы на вопросы представлены в хаотичном порядке, без какой – либо логической взаимосвязи. Итоги и выводы отсутствуют.	Мало или вообще практических рекомендаций или рекомендации очень низкого качества.

	межпредметные связи, предложения, выводы.			
Презентация, командная работа	Отличная, привлекательная презентация, отличное качество визуальных эффектов, слайдов, материалов, отличная командная работа.	Хорошая вовлеченность, хорошее качество визуальных эффектов, слайдов или других материалов, хороший уровень командной работы.	Удовлетворительный уровень вовлеченности, удовлетворительное качество материалов, удовлетворительный уровень командной работы.	Низкий уровень вовлеченности, низкое качество материалов, плохой уровень командной работы.

Групповая презентация «СРО 3 Порядок Urticales. Семейства Ulmaceae, Moraceae, Cannabaceae. Особенности строения вегетативных органов, цветков, соцветий, плодов. Географическое распространение. Важнейшие представители. Значение в природе и хозяйственной деятельности человека» (19% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» 25-30%	«Хорошо» 20-20%	«Удовлетворительно» 15-20%	«Неудовлетворительно» 0 – 15%
Владение теорией, особенностями строения вегетативных органов, цветков, соцветий, плодов. географическим распространением семейств Ulmaceae, Moraceae, Cannabaceae, а также владение профессиональными терминами и определениями.	Глубокое владение теорией, особенностями строения вегетативных органов, цветков, соцветий, плодов. географическим распространением семейств Ulmaceae, Moraceae, Cannabaceae, а также владение профессиональными терминами и определениями.	Владение теорией, особенностями строения вегетативных органов, цветков, соцветий, плодов. географическим распространением семейств Ulmaceae, Moraceae, Cannabaceae, а также владение профессиональными терминами и определениями.	Ограниченное владение теорией, особенностями строения вегетативных органов, цветков, соцветий, плодов. географическим распространением семейств Ulmaceae, Moraceae, Cannabaceae, а также частичное владение профессиональными терминами и определениями.	Поверхностное владение / отсутствие владением теорией, особенностями строения вегетативных органов, цветков, соцветий, плодов. географическим распространением семейств Ulmaceae, Moraceae, Cannabaceae, а также поверхностное владение профессиональными терминами и определениями.
Осведомленность о ключевых вопросах использования в природе и хозяйственной деятельности человека основных представителей семейств Ulmaceae, Moraceae, Cannabaceae	Грамотное понимание ключевых аспектов использования лекарственных растений в природе и хозяйственной деятельности человека основных представителей семейств Ulmaceae, Moraceae, Cannabaceae. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе статистического анализа).	Присутствие понимания ключевых аспектов использования лекарственных растений в природе и хозяйственной деятельности человека основных представителей семейств Ulmaceae, Moraceae, Cannabaceae. Аргументы подкреплены доказательствами эмпирического исследования.	Ограниченное понимание ключевых аспектов использования лекарственных растений в природе и хозяйственной деятельности человека основных представителей семейств Ulmaceae, Moraceae, Cannabaceae. Ограниченное использование доказательств эмпирического исследования	Незначительное понимание / отсутствие понимания использования ключевых аспектов использования лекарственных растений в природе и хозяйственной деятельности человека основных представителей семейств Ulmaceae, Moraceae, Cannabaceae. Мало или вообще не используются эмпирические исследования.
Рассмотрение основных положений, приведение сравнительных аспектов и	Имеется четкая продуманная, логически связанная структура ответа. Соблюдаются последовательные, четко	Ответ структурирован, имеются отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и	Ответ не имеет структурированности, ответы на вопросы представлены в хаотичном порядке, без какой – либо	Мало или вообще практических рекомендаций или рекомендации очень низкого качества.

примеров, выдвигаемые заключение и выводы.	сформулированные ответы на поставленные вопросы, умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения, выводы.	практического материала; ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой. Частично подводятся итоги и выводы.	логической взаимосвязи. Итоги и выводы отсутствуют.	
Презентация, командная работа	Отличная, привлекательная презентация, отличное качество визуальных эффектов, слайдов, материалов, отличная командная работа.	Хорошая вовлеченность, хорошее качество визуальных эффектов, слайдов или других материалов, хороший уровень командной работы.	Удовлетворительный уровень вовлеченности, удовлетворительное качество материалов, удовлетворительный уровень командной работы.	Низкий уровень вовлеченности, низкое качество материалов, плохой уровень командной работы.

Письменная работа «СРО 4. Классификация, биологические особенности и экологическая роль высших водных растений» (19% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Владение теорией, основными характеристиками высших водных растений, касающихся их классификации, анатомо – морфологических особенностей, владение профессиональными терминами и определениями.	Глубокое владение теорией, основными характеристиками высших водных растений, касающихся их классификации, анатомо – морфологических особенностей, а также владение профессиональными терминами и определениями.	Владение теорией, основными характеристиками высших водных растений, касающихся их классификации, анатомо – морфологических особенностей, а также владение профессиональными терминами и определениями.	Ограниченное владение теорией, основных характеристик высших водных растений, касающихся их классификации, анатомо – морфологических особенностей, а также частичное владение профессиональными терминами и определениями.	Поверхностное владение/ отсутствие владения теорией, основных характеристик высших водных растений, касающихся их классификации, анатомо – морфологических особенностей, а также частичное владение профессиональными терминами и определениями.
Понимание ключевых аспектов использования высших водных растений в природе и их важной практической роли в жизни человека	Глубокое понимание ключевых аспектов использования высших водных растений в природе и их важной практической роли в жизни человека. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе статистического анализа).	Понимание ключевых аспектов использования высших водных растений в природе и их важной практической роли в жизни человека. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования.	Ограниченное понимание ключевых аспектов использования высших водных растений в природе и их важной практической роли в жизни человека. Ограниченное использование доказательств эмпирического исследования.	Незначительное понимание / или отсутствие понимания. Понимание ключевых аспектов использования высших водных растений в природе и их важной практической роли в жизни человека. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.

<p>Рассмотрение основных положений, приведение сравнительных аспектов и примеров, выдвигаемые заключение и выводы.</p>	<p>Имеется четкая продуманная, логически связанная структура ответа. Соблюдаются последовательные, четко сформулированные ответы на поставленные вопросы, умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения, выводы.</p>	<p>Ответ структурирован, имеются отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала; ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой. Частично подводятся итоги и выводы.</p>	<p>Ответ не имеет структурированности, ответы на вопросы представлены в хаотичном порядке, без какой – либо логической взаимосвязи. Итоги и выводы отсутствуют.</p>	<p>Мало или вообще практических рекомендаций или рекомендации очень низкого качества.</p>
<p>Презентация, командная работа</p>	<p>Отличная, привлекательная презентация, отличное качество визуальных эффектов, слайдов, материалов, отличная командная работа.</p>	<p>Хорошая вовлеченность, хорошее качество визуальных эффектов, слайдов или других материалов, хороший уровень командной работы.</p>	<p>Удовлетворительный уровень вовлеченности, удовлетворительное качество материалов, удовлетворительный уровень командной работы.</p>	<p>Низкий уровень вовлеченности, низкое качество материалов, плохой уровень командной работы.</p>